

Prof. Dr. Hans-Dietrich Gronau
Universitt Rostock, FB Mathematik
18051 Rostock
Tel.: (0381) 4981539
e-mail: gronau@mathematik.uni-rostock.de

*Delegationsleiter der deutschen Mannschaft
zur 40. Internationalen Mathematik-Olympiade
1999 in Bukarest, Rumnien*

Rostock, den 24. Juli 1999

Bericht ber die **40. Internationale Mathematik-Olympiade (IMO)** **Bukarest, Rumnien, 1999**

Die 40. Internationale Mathematik-Olympiade fand vom 10.-22. Juli in Bukarest in Rumnien statt. Mit 81 teilnehmenden Lndern war diese Olympiade die bisher zweitgrte. Der Rekord mit 82 Lndern im Jahr 1997 in Argentinien wurde nicht ganz erreicht. Ein neuer Rekord wurde ganz knapp verpat, da zwei angemeldete Lnder nicht anreisten. Die deutsche Mannschaft bestand aus 6 Schlern, s. Tabelle 1, dem Berichterstatter als Delegationsleiter und Thorsten Kleinjung (Bonn) als stellvertreter Delegationsleiter.

<i>Julian Arndts</i>	Berlin	Kl.-Stufe 13
<i>Daniel Herden</i>	Essen Luisenschule Essen	Kl.-Stufe 13
<i>Thomas Jger</i>		Kl.-Stufe 10
<i>Martin Langer</i>	Marburg Martin-Luther-Schule Marburg	Kl.-Stufe 13
<i>Martin Olbermann</i>		Kl.-Stufe 13
<i>Christian Reiher</i>	Scheiern	Kl.-Stufe 9

Tabelle 1: Die deutsche Mannschaft

1 Auswahl und Vorbereitung der deutschen Mannschaft

Die Auswahl und Vorbereitung der deutschen Mannschaft verlief nach Verfahren der Vorjahre. 120 Schler qualifizierten sich durch die erfolgreiche Teilnahme an der 2. Runde des Bundeswettbewerbes Mathematik oder an der Deutschland-Olympiade,

der 4. Stufe der Mathematik-Olympiaden, für 2 Auswahlklausuren, die Anfang Dezember 1998 geschrieben wurden. Die 16 erfolgreichsten Klausurteilnehmer bildeten den Kandidatenkreis für die deutsche Mannschaft. Für diese gab es Seminare an einem verlängerten Wochenende in Rostock (4 Tage, unter Leitung des Berichterstatters), 3 Wochenenden in Frankfurt / Main (jeweils 2 Tage, unter Leitung von Dr. Sewerin) und die traditionelle Abschlussswoche in Oberwolfach (7 Tage, unter Leitung von Prof. A. Engel). Während dieser Zeit wurden insgesamt 6 Klausuren für alle Kandidaten und eine weitere Stichtklausur für einige Schüler geschrieben. Die 6 Besten qualifizierten sich für die IMO-Mannschaft, s. Tabelle 1.

Die Seminare wurden von folgenden Mentoren geleitet: Dr. W. Bannuscher (U Rostock), Prof. A. Engel (U Frankfurt), Prof. Dr. K. Engel (U Rostock), Prof. Dr. H.-D. Gronau (U Rostock), Prof. Dr. N. Grnwald (FH Wismar), M. Hrterich (U Freiburg), T. Kleinjung (MPI Bonn), Dr. R. Labahn (U Rostock), Dr. U. Leck (U Rostock), Dr. J. Prestin (GSF München), Prof. Dr. E. Quaisser (U Potsdam), Dr. H. Sewerin (Hofheim a. Ts.),

Die gesamte organisatorische Vorbereitung und Durchführung der Klausuren, der Seminare, der Reise etc. wurde wiederum vom IMO-Organisationsbüro unter Leitung von Herrn H.-H. Langmann in gewohnt perfekter Weise abgewickelt.

2 Der Ablauf der 40. IMO

Der Berichterstatter reiste am 10. Juli an. Die Unterbringung erfolgte zunächst in Hotels in Poiana Brasov, einem bekannten Wintersportgebiet 200 km nördlich von Bukarest in den Karpaten. Zur Eröffnung der Olympiade am 15.7. zog die Jury nach Bukarest ins Hotel 'Bucuresti' um. Die Schüler und der stellvertretende Delegationsleiter reisten am 13. Juli an und waren in den Studentenwohnheimen der 'Politechnica' Universität in Bukarest untergebracht. Dort fanden auch die beiden Klausuren statt. Die stellvertretenden Delegationsleiter wechselten traditionell nach den Klausuren zu den Delegationsleitern um dort gemeinsam die Koordination durchzuführen.

Die Unterkunft und die Verpflegung waren recht gut. Die Organisatoren gaben sich viel Mühe, diese Jubiläums-Olympiade durch zusätzliche Empfänge zu würdigen. So erhielten z.B. alle Jurymitglieder eine Jubiläumsmedaille. Das Wetter war durchweg warm und angenehm.

Die Eröffnungszeremonie fand am 15. Juli statt. Die Eröffnungsrede wurde vom Minister für Bildung gehalten. Dementsprechend war auch während der gesamten IMO das Medieninteresse recht groß.

Am 16. und 17.7. wurden vormittags die beiden $4\frac{1}{2}$ -stündigen Klausuren geschrieben. Die Klausurbedingungen waren sehr gut. Am 18. und 19.7. wurden die Schülerleistungen nach der Durchsicht durch den Delegationsleiter in der Koordination mit Koordinatoren bewertet. Auf der Abschlusssitzung am Abend des 19.7. wurde über die Vergabe der Preise entschieden.

Am 20.7. gab es einen ganztägigen gemeinsamen Ausflug mit den Schülern und Betreuer nach Sinaia und Bran.

Schließlich wurde am 21.7. die Olympiade mit der Abschluszeremonie, die als Höhepunkt die Übergabe der Medaillen enthielt, beendet. Der Präsident Rumniens hielt auf dieser Veranstaltung persönlich eine Rede und übergab die ersten Goldmedaillen. Am 22.7. erfolgte die Rückreise.

Für die Schüler gab es ein umfangreiches Freizeitangebot. Wiederum gab es auch eine IMO-Zeitung, die insgesamt 5-mal erschien und sehr umfangreich war.

3 Der Wettbewerb

Die internationale Jury, bestehend aus den 81 Delegationsleitern und einem Chairman des veranstaltenden Landes, begann am 11. Juli mit ihrer Arbeit. Jedes teilnehmende Land hat das Recht, Aufgabenvorschläge einzureichen. In diesem Jahr wurden nur 80 Aufgaben den Veranstaltern zugesandt. Eine Aufgabenkommission wählte hieraus im Vorfeld 27 Aufgaben aus, die die Grundlage für die Arbeit der Jury bildeten. Die Jury entschied nach langen Diskussionen schließlich 6 dieser Aufgaben für die beiden Klausuren aus, die einerseits eine gute Mischung nach Schwierigkeitsgrad und mathematischen Gebieten sein sollen, andererseits aber auch möglichst keine 'Standard'-Lösungen zulassen. Anschließend wurden die Aufgaben in die offiziellen Sprachen Englisch, Deutsch, Französisch und Russisch übersetzt und von der Jury bestätigt. Jeder Schüler erhält die Aufgaben in der Muttersprache. Demgemäß erarbeiteten die entsprechenden Delegationsleiter die Übersetzungen in die restlichen Sprachen. Auch alle diese Versionen wurden nach Prüfung durch die Jury bestätigt. Die Koordination, für die nur 2 Tage angesetzt waren, wurde zum dritten Mal in Folge in der Weise durchgeführt, da Kopien aller Schülerarbeiten von den Koordinatoren bereits vor der Koordination durchgesehen wurden. In vielen Fällen, bei gleichen Einschätzungen der Delegationsleitungen und der Koordinatoren, konnte sehr schnell entschieden werden.

Die Arbeitsbedingungen der Jury waren sehr gut. In der Organisation (Problemkommission, Koordinatoren, etc.) waren fast ausschließlich frühere IMO-Preisträger eingesetzt, die sich mit den IMOs bestens auskannten, so dass die gesamte Veranstaltung auf einem hohen mathematischen Niveau und reibungslos verlief.

Die Aufgaben befinden sich in der Anlage A.

Die Olympiade wird als eine schwere mit interessanten Aufgaben in die Geschichte eingehen. So wurden durchschnittlich 13.3 Punkte (von 42), d.h. 31.7 %, erreicht. In den letzten 6 Jahren waren die IMOs 1996 mit 29.7 % und 1993 mit 30.0 % etwas schwerer und 1998 mit 35.2 %, 1997 mit 38.3 %, 1995 mit 45.1 % und schließlich 1994 mit 48.0 % leichter. Die Olympiade war vor allem auch für die Spitzenteams sehr schwer. Seit vielen Jahren ist es erstmals wieder vorgekommen, dass es keinen Schüler mit voller Punktzahl 42 gab, ja nicht einmal mit 41 oder 40. Nur 3 Schüler aus Ungarn, Rumänien (beide hatten bereits 2 Goldmedaillen in den beiden Vorjahren erreicht) und der Ukraine erzielten 39 Punkte, zwei weitere erreichten 38 Punkte. Auch gab es keinen Schüler mit 37 Punkten.

Die beiden Siegerteams China und Rumänien erreichten mit je 182 Punkten nur 72.2 % der möglichen Punkte. Das ist das schlechteste Ergebnis des Top-Teams seit 6 Jahren: 1998: 83.7 %, 1997: 88.5 %, 1996: 74.2 %, 1995: 94.0 %, 1994: 100 %, 1993: 85.0 %. Das Reglement, das seit vielen Jahren festgeschrieben ist, sieht vor, dass außer im Falle einer sehr außergewöhnlichen Punktverteilung die Punktgrenzen für 1., 2. bzw. 3. Preise so gewählt werden, dass möglichst viele, jedoch nicht mehr als $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{6}$ bzw. $\frac{1}{4}$ der Teilnehmer einen entsprechenden Preis erhalten.

In diesem Jahr ergaben die Punktverteilungen klare Punktgrenzen, so dass es keine Diskussionen in der Jury gab.

Die Punktgrenzen werden in Tabelle 2 angegeben.

38	Goldmedaillen	für	\geq	28 Punkte (von 42)
70	Silbermedaillen	für	\geq	19 Punkte
118	Bronzemedailles	für	\geq	12 Punkte
226	Medaillen	bei	450	Teilnehmern

Tabelle 2: Die Punktgrenzen für die Preise

Die Jury mutete sich mit keinen Verstößen gegen das Reglement befassen.

Es gab keine Sonderpreise.

4 Gesamtberblick

An der 40. IMO nahmen 81 Lnder aktiv mit 450 Schlern teil.

Die Ergebnisbersicht befindet sich in Anlage B.

Von den Lndern, die an der IMO 1998 in Taiwan teilnahmen, fehlte nur Paraguay. Paraguay und Chile waren erwartet worden. Albanien, Chile, Guatemala, Tunesien, Turkmenistan und Usbekistan nahmen nach ein- oder mehrjhriger Abstinenz wieder teil.

5 Die deutsche IMO-Mannschaft

Das Ergebnis der deutschen Mannschaft wird in Tabelle 3 gegeben. Obwohl die IMO ein Einzelwettbewerb ist und es keine offizielle Lnderwertung gibt, wird immer wieder nach gerade dieser Rangfolge gefragt, s. Anlage B.

Der 17. Platz ist das schlechteste Abschneiden eines deutschen Teams. Vor einem Jahr belegte wir den 16. Platz, was dem diesjhrigen Abschneiden entspricht, da der Mitfavorit China damals nicht teilnahm.

Erfreulich ist, da alle unsere Schler eine Medaille gewinnen konnten. Mit etwas mehr Glck htte die Bilanz besser ausfallen knnen, Daniel Herden fehlten nur 2 Punkte zu Gold, Julian Arndts gar nur einen zu Silber.

In diesem Jahr hatten wir mit Daniel Herden und Martin Langer zwei Schler mit IMO-Erfahrung, Daniel sogar mit zweifacher. Kurioserweise erzielte er bei seinen 3 Teilnahmen jeweils 26 Punkte und erhielt jeweils eine Silbermedaille.

<i>Daniel Herden</i>	26	Punkte	Silber
<i>Martin Olbermann</i>	20	Punkte	Silber
<i>Julian Arndts</i>	18	Punkte	Bronze
<i>Thomas Jger</i>	16	Punkte	Bronze
<i>Christian Reiher</i>	15	Punkte	Bronze
<i>Martin Langer</i>	13	Punkte	Bronze

Tabelle 3: Die Ergebnisse der deutschen Mannschaft

Unsere Mannschaft enthielt 4 Abiturienten. Die beiden anderen Schlern knnten sich noch allerdings noch mehrfach fr IMOs qualifizieren: Christian Reiher noch 4-mal und Thomas Jger noch 3-mal. Auch sei erwht, da der diesjhrige Ersatzmann Rudolf Polzer ebenfalls noch 3 weitere Chancen hat. Damit ergibt sich die Hoffnung auf einen starken Kern fr die IMO-Mannschaft in den nchsten Jahren und ein wieder besseres Abschneiden.

Der Vergleich der erreichten Ergebnisse (in Prozent) aller IMO-Teilnehmer, der Schler der *Top 10* - Mannschaften sowie der deutschen Mannschaft gibt Aufschlu darber, wie unsere Schler die Aufgaben im Vergleich bewltigten, s. Tabelle 4.

In diesem Jahr fiel das vergleichsweise schlechte Abschneiden unseres Teams bei den Aufgaben 5 und 6 auf.

Es ist sicher ein schwacher Trost, da wir das erfolgreichste EU-Land sind. Bemerkenswert ist, da uns die Trkei erstmalig schlagen konnte. Viele Lnder haben in den vergangenen Jahren groe Anstrengungen unternommen, was sich jetzt auszahlt.

Aufgabe	Gebiet	alle	Top 10	deutsches Team
1	Geometrie	61.4%	94.5%	83.3%
2	Ungleichung	23.9%	80.2%	54.8%
3	Kombinatorik	23.0%	33.3%	31.0%
4	Zahlentheorie	40.1%	86.7%	57.1%
5	Geometrie	25.9%	67.9%	16.7%
6	Funktionalgleichung	16.4%	36.7%	14.3%
alle		31.7%	66.6%	42.9%

Tabelle 4: Die Ergebnisse bzgl. der einzelnen Aufgaben

6 Ausblick

Die gegenwärtige Situation über die Ausrichtung der nächsten IMO ist in Tabelle 5 angegeben.

2000	Sdkorea	13.-25.7.2000
2001	USA	Austragung ist klar
2002	Großbritannien	Austragung ist wahrscheinlich
2003	Japan	Austragung ist klar
2004	Griechenland	Austragung ist klar

Tabelle 5: Die Gastgeber der nächsten IMOs

Im Jahre 2002 sollte die IMO auf den Philippinen stattfinden. Doch in diesem Frühjahr wurde die Bewerbung zurückgezogen. Kurzfristig zeigten zwei Länder ernsthaftes Interesse einzuspringen. Großbritannien erhielt den Zuschlag unter der Voraussetzung, da die Absicherung der gesamten IMO bis zum Jahresende geklärt werden kann.

Für die Jahre ab 2005 haben Iran, Slowenien und Vietnam ein Interesse für die Austragung einer IMO angekündigt.

7 IMO-Advisory-Board

Während der IMO fanden traditionell gemeinsame Sitzungen der Jury mit dem IMO-Advisory-Board statt. Das IMO-Advisory-Board erstattete den Bericht über die geleistete Arbeit und einige Diskussionen wurden mit Beschlüssen abgeschlossen, insbesondere hinsichtlich künftiger IMOs, Wahlmodalitäten und zu verschiedenen Anträgen. Die gegenwärtige Zusammensetzung des IMO-Advisory-Board ist in Tabelle 6 angegeben.

Vorsitzender	Dr. C. Deschamps	Frankreich	bis 2002
Sekretär	Prof. W. Mientka	USA	bis 2000
Mitglied	Dr. S. Koray	Türkei	bis 2000
Mitglied	Prof. P. Fauring	Argentinien	bis 2002
Mitglied	Dr. J. Pelikan	Ungarn	bis 2000
ex officio IMO 1998	Dr. J.-D. Chen	Taiwan	bis 1999
ex officio IMO 1999	Prof. M. Becheanu	Rumänien	bis 2000
ex officio IMO 2000	Prof. Cho	Sdkorea	bis 2001
ex officio IMO 2001		USA	bis 2002

Tabelle 6: Die Mitglieder des IMO-Advisory-Board

8 IMO-Informationen

Für weitere Informationen über IMOs und andere mathematische Schülerwettbewerbe sei auf die Homepage

<http://www.math.uni-rostock.de/MO>

des Mathematik-Olympiaden e.V. hingewiesen.

Rechtzeitig zur 40. IMO erschien die Dokumentation

W. Engel, H.-D. Gronau, H.-H. Langmann, H. Sewerin

The German Teams at the International Mathematical Olympiads 1959-1998

herausgegeben von Bildung und Begabung e.V.

Verlag Karl Heinrich Bock, 1999.

Sie wurde während der IMO an alle Delegationsleiter, Stellvertreter, Organisatoren und Koordinatoren verteilt und sehr interessiert aufgenommen.

A Aufgaben der 40. IMO

1. Tag

1. Man bestimme alle endlichen Mengen S von mindestens 3 Punkten in der Ebene, die die folgende Bedingung erfüllen: Für je zwei verschiedene Punkte A und B aus S ist die Mittelsenkrechte der Strecke AB eine Symmetrieachse von S . (Estland)

2. Es sei n eine ganze Zahl mit $n \geq 2$.

(a) Man bestimme die kleinste Konstante C , so da die Ungleichung

$$\sum_{1 \leq i < j \leq n} x_i x_j (x_i^2 + x_j^2) \leq C \left(\sum_{1 \leq i \leq n} x_i \right)^4$$

für alle $x_1, x_2, \dots, x_n \geq 0$ gilt!

(b) Wann gilt für diese Konstante C Gleichheit? (Polen)

3. Man betrachte eine quadratische $n \times n$ -Tafel, wobei n eine gerade positive ganze Zahl ist. Die Tafel besteht aus n^2 Einheitsquadraten. Wir nennen zwei verschiedene Einheitsquadrate der Tafel benachbart, wenn sie eine gemeinsame Seite haben. N Einheitsquadrate werden in der Weise markiert, da jedes Quadrat der Tafel (markiert oder nicht markiert) zu mindestens einem markierten Quadrat benachbart ist. Man bestimme den kleinst möglichen Wert von N ! (Weiruland)

2. Tag

4. Man bestimme alle Paare (n, p) positiver ganzer Zahlen, so da p eine Primzahl ist, $n \leq 2p$ und $(p-1)^n + 1$ durch n^{p-1} teilbar ist! (Taiwan)

5. Zwei Kreise Γ_1 und Γ_2 liegen innerhalb des Kreises Γ und berühren Γ in den verschiedenen Punkten M bzw. N . Γ_1 geht durch den Mittelpunkt von Γ_2 . Die Gerade durch die zwei Schnittpunkte von Γ_1 mit Γ_2 schneidet Γ in A und B . Die Geraden MA und NB schneiden Γ_1 in C bzw. D .

Man beweise, da CD Tangente an Γ_2 ist! (Ruland)

6. Man bestimme alle Funktionen $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, so da

$$f(x - f(y)) = f(f(y)) + x f(y) + f(x) - 1$$

für alle $x, y \in \mathbf{R}$ gilt! (Japan)

Arbeitszeit: $4\frac{1}{2}$ Stunden an jedem Tag.

Bei jeder Aufgaben waren 7 Punkte erreichbar.

B 40. IMO - Lnderbersicht (inoffiziell)

N	Land	P	G	S	B	N	Land	P	G	S	B
1.	China	182	4	2	-		Schweden	66	-	-	3
	Ruland	182	4	2	-	43.	Bosnien	65	-	-	3
3.	Vietnam	177	3	3	-	44.	Finnland	65	-	1	-
4.	Rumnien	173	3	3	-	45.	Argentinien	63	-	-	3
5.	Bulgarien	170	3	3	-	46.	Spanien	60	-	-	1
6.	Weiruland	167	3	3	-	47.	Griechenland	57	-	2	-
7.	Sdkorea	164	3	3	-		Thailand	57	-	-	3
8.	Iran	159	2	4	-	49.	Kolumbien	55	-	1	1
9.	Taiwan	153	1	5	-		Tschechien	55	-	-	1
10.	USA	150	2	3	1	51.	Litauen	54	-	-	2
11.	Ungarn	147	1	4	1	52.	Mexiko	53	-	-	1
12.	Ukraine	136	2	2	1		Neuseeland	53	-	-	1
13.	Japan	135	2	4	-	54.	Belgien	51	-	-	2
14.	Jugoslawien	130	1	2	3		Dnemark (5)	51	-	-	2
15.	Australien	116	1	1	3	56.	Moldawien	50	-	-	1
16.	Trkei	109	1	1	4	57.	Marokko	48	-	-	1
17.	Deutschland	108	-	2	4	58.	Slowenien	46	-	-	2
18.	Indien	107	-	3	3	59.	Usbekistan	42	-	-	-
19.	Polen	104	1	-	5	60.	Island	41	-	-	1
20.	Grobritannien	100	-	3	2		Macau	41	-	-	-
21.	Slovakei	88	-	2	3	62.	Irland	38	-	-	1
22.	Lettland	86	1	1	-	63.	Malaysia	37	-	-	-
23.	Italien	82	-	1	2	64.	Indonesien	35	-	-	-
24.	Schweiz	79	-	1	3		Zypern	35	-	-	-
25.	Israel	78	-	-	5	66.	Albanien (5)	34	-	-	-
	Mongolei	78	-	2	1		Aserbaidshjan	34	-	-	1
27.	Kuba	77	-	1	4	68.	Trinidad & Tobago	33	-	-	-
	Sdafrika	77	-	1	1	69.	Estland (4)	30	-	-	1
29.	Brasilien	75	-	-	4	70.	Portugal	29	-	-	-
	sterreich	75	-	1	2	71.	Luxemburg (2)	26	-	-	1
31.	Kanada	74	-	-	3	72.	Uruguay (4)	25	-	-	-
	Niederlande	74	-	-	4	73.	Philippinen (4)	24	-	-	-
33.	Frankreich	73	-	1	2	74.	Tunesien (4)	22	-	-	-
	Hong Kong	73	-	-	4	75.	Guatemala	19	-	-	-
35.	Kasachstan	72	-	-	4	76.	Kirgisien (3)	15	-	-	-
36.	Mazedonien	71	-	-	5	77.	Turkmenistan (2)	13	-	-	-
	Singapur	71	-	-	4	78.	Kuwait (4)	10	-	-	-
38.	Georgien	68	-	1	1		Peru (2)	10	-	-	-
39.	Armenien	67	-	-	3	80.	Venezuela (2)	8	-	-	-
	Norwegen	67	-	1	2	81.	Sri Lanka (1)	6	-	-	-
41.	Kroatien	66	-	-	2						

Legende: N - Platzierung, P - Punktzahl,
G - Anzahl der Goldmedaillen, S - Anzahl der Silbermedaillen, B - Anzahl der Bronzemedaillen

Jede Mannschaft bestand aus 6 bzw. der in Klammern angegebenen Anzahl von Schlern. Eine vollstndige Mannschaft (6 Schler) konnte maximal 252 Punkte erreichen.